

VIII

23-25
OCTUBRE
2024

CONGRESO NACIONAL SEFSE AReDA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA



Aniversario Fundación
20
AReDA

XX Encuentro de Tutores y Jefes de Estudio
I Encuentro de Residentes

Recinto Hospitalario y Universitario de Navarra
PAMPLONA

**Formación, Humanismo
e Inteligencia Artificial**



www.geyseco.es/sefse24



sefse@geyseco.es



Secretaría Técnica: Geyseco Tel 932 21 22 42



GEYSECO.es
GESTIÓN DE CONGRESOS Y SOCIEDADES



COMITÉS

JUNTA DIRECTIVA SEFSE – AReDA

Presidenta: M^a Isabel González Anglada**Vicepresidenta y Tesorera:** María Teresa Antoral Arribas**Secretario:** Luis Alberto Rodríguez Arroyo**Vocales:**M^a José Cerqueira Dapena

Jesús Corres González

Pilar Ruiz de Gauna Bahillo

M^a Gloria Nohales Taurines

Carmen Paz Pascual

Ana Sáez Fernández

María Rosario López Rico

Mónica Marrero Santana

Pedro Castro Rebollo

Fernando Ros Rodrigo

Presidente honorífico: Jesús Morán Barrios

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidentas:**Ana Sáez Fernández**

Jefa de Estudios Formación Sanitaria Especializada. Hospital Universitario de Navarra

Ascensión Zabalegui Goicoechea

Vocal Tutora Comisión Docencia Formación Sanitaria Especializada. Hospital Universitario de Navarra

M^a Isabel González Anglada

Jefa de Estudios Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Presidenta de la Sociedad Española de Formación Sanitaria Especializada

Verónica Felipe Aznar

Técnico Gestión Sanitaria en la Comisión Docencia Formación Sanitaria Especializada. Hospital Universitario de Navarra

Ana Mateo Cervera

Presidenta de la Subcomisión de Enfermería Formación Sanitaria Especializada. Hospital Universitario de Navarra

Esther Ezquerro Rodríguez

Técnico Sanitario Sección Formación Departamento de Salud de Navarra

Isabel Ezpeleta Iturralde

Jefa de Estudios UDM Atención Familiar y Comunitaria de Navarra

María Azcárate Irañeta

Presidenta de la Subcomisión de Enfermería UDM Atención Familiar y Comunitaria de Navarra

Rubén Maeztu Ugarte

Jefe de Estudios UDM Salud Mental de Navarra

Sagrario Cilveti Gubia

Jefa Estudios UD Medicina del Trabajo de Navarra

Judith Chamarro Camazón

Jefa de Estudios UD Medicina Preventiva y Salud Pública de Navarra

Álvaro González Hernández

Jefe de Estudios Formación Sanitaria Especializada. Clínica Universidad de Navarra

Loreto García del Barrio

Secretaria de la Comisión de Docencia Formación Sanitaria Especializada Clínica Universidad de Navarra

Amaya Sádaba Martínez

Vocal Residente Comisión Docencia Formación Sanitaria Especializada. Hospital Universitario de Navarra. Oncología Médica

COMITÉ CIENTÍFICO

Julio Duart Clemente

Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología. Miembro de la Comisión Nacional de la Especialidad de COT. Secretario del Colegio de Médicos Oficial de Navarra.

Leire Arbea Moreno

Especialista en Oncología Radioterápica. Especialista del Servicio de Medicina Paliativa. Directora de la Unidad de Educación Médica y Vicedecana de Innovación Educativa. Facultad de Medicina. Universidad de Navarra

Eva Rupérez García

Especialista en Pediatría. Tutora y Presidenta de la Subcomisión de Pediatría. Vocal Tutora de la Comisión Docencia Formación Sanitaria Especializada del Hospital Universitario de Navarra.

Aitziber Munarriz Arizcuren

Especialista en Cardiología. Tutora y Vicepresidenta de la Comisión Docencia Formación Sanitaria Especializada del Hospital Universitario de Navarra.

Pedro Ruiz Panales

Especialista en Medicina Interna. Tutor y Secretario de la Comisión Docencia Formación Sanitaria Especializada del Hospital Universitario de Navarra.

Luisa María González Pérez

Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario Puerta del Hierro. Vicepresidenta del Colegio Oficial de Médicos de Madrid.

Begoña Azcárate Ayerdi

Especialista en Medicina Intensiva. Jefa de Estudios del Hospital Universitario Donostia

Pilar Rodríguez Santana

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Universitario Candelaria. Tenerife.

Cristina Garmendia Fernández

Especialista en Medicina Interna. Tutora de Residentes. Hospital Universitario de Alcorcón, Madrid.

M^a José Cerqueira Dapena

Especialista en Obstetricia y Ginecología. Hospital Universitario Vall d'Hebron. Barcelona. Ex Presidenta de SEFSE AReDA

Jesús Corres González

Especialista en Reumatología. Médico de Urgencia Hospitalaria. Hospital Ramón y Cajal. Madrid.

Pilar Ruiz de Gauna Bahillo

Doctora en Pedagogía y profesora titular de la Universidad del País Vasco. Facultad de Educación de Bilbao. Junta Directiva de la Sociedad de Educación Médica de Euskadi.

Carmen Paz Pascual

Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Matrona. OSI Barakaldo-Sestao.

María Rosario López Rico

Especialista en Alergología. Jefa de estudios del Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña.

María Teresa Antoral Arribas

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Jefa de estudios del Hospital Universitario de Guadalajara

Luis Alberto Rodríguez Arroyo

Jefe de Unidad de Coordinación Médica. Unidad de Formación, Docencia e Investigación de la Gerencia de Asistencia Sanitaria del Bierzo. Ponferrada.



PRESENTACIÓN

Estimados compañeros,
Adiskide agurgarriak,

Queremos presentaros el VIII Congreso Nacional de SEFSE que se celebrará en el recinto hospitalario y universitario de Navarra entre los días 23 y 25 de octubre de 2024. Al mismo tiempo, celebraremos el XX Aniversario de la Fundación AReDA, el XX Encuentro de Tutores y Jefes de Estudios y el I Encuentro de Residentes.

Los Comités Organizador y Científico, así como la Junta Directiva, estamos muy ilusionados por preparar un congreso abierto bajo el lema de **"Formación, Humanismo e Inteligencia Artificial"**, un evento para formarnos en todas las áreas competenciales de nuestra labor docente en la Formación Sanitaria Especializada.

En este congreso desarrollaremos actividades formativas y comunicativas presenciales en mesas, talleres, foros, comunicaciones orales y póster. Contaremos con el paciente ilustre D. Juan Carlos Unzué Labiano para la Conferencia Inaugural y con D. Nicanor Humberto Bustince Sola para la Conferencia de Clausura, experto en Inteligencia Artificial.

El congreso se celebrará en el recinto del Hospital Universitario de Navarra (HUN) de Pamplona, como sede principal, junto con las instalaciones del Departamento de Salud, Navarrabiomed-IdisNA, y de los recintos universitarios de la UPNA y de la UNAV.

Os invitamos a participar en el VIII Congreso Nacional de SEFSE organizado con el objetivo de continuar FORMÁNDONOS CON CALIDAD e impulsar a nuestros Residentes en este proceso para lograr una atención asistencial de calidad y equidad, alineados con el modelo de transformación digital que a día de hoy se demanda.

¡Os esperamos en Pamplona!

Zuen zain gaude Iruñean.

Ana Sáez Fernández, Ascensión Zabalegui Goicoechea y M^a Isabel González Anglada

Presidentas del Congreso SEFSE 2024

PROGRAMA

MIÉRCOLES 23 OCTUBRE 2024

16:00-16:30 Acreditación y Recogida de documentación

Sede: Aula Docente A Hospital Universitario de Navarra

16:30-18:30

I FORO DE RESIDENTES

"CÓMO INTRODUCIR LA INVESTIGACIÓN EN LA RESIDENCIA"

Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra

La adquisición de competencias de investigación forma parte de la formación del residente. ¿Qué se entiende por investigación y cómo contribuye a la mejora de la práctica clínica? ¿Qué tipos de investigación existen y cuáles necesita un clínico para aplicar a sus pacientes? En un entorno de elevada actividad asistencial y escasa homogeneidad en la estructura investigadora de los centros sanitarios, el cómo plantear la investigación durante la residencia supone un reto.

MODERADORES:

José Ignacio Pijoan Zubizarreta. Ex-Jefe Unidad de Epidemiología Clínica, Hospital Universitario Cruces Biocruces-Bizkaia.

Ruth Vera García. Jefa de Servicio de Oncología Médica HUN. Investigadora principal del Grupo de Investigación Clínica en Oncología Médica Navarrabiomed. Ex presidenta de la SEOM.

PONENTES:

Arturo Lecumberri Aznárez. Especialista en Oncología Médica. Investigador en el Grupo Oncobiona IdisNA. Hospital Universitario de Navarra.

Paula Dominguez Garijo. Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo. Investigadora en Hospital Clinic Barcelona.

Laura Nebreda Martín. Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Matrona. Complejo Asistencial Universitario de Burgos.

Alicia Pérez Bernabeu. Especialista en Medicina Interna. Hospital Vega Baja, Orihuela. Investigadora del Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español.



16:30-18:30

TALLERES SIMULTÁNEOS

TALLER 1. PAPEL DEL TUTOR EN EL BIENESTAR EMOCIONAL DEL RESIDENTE

*Sede: Pabellón de Docencia - Aula 3***David Brugos Miranda**, Especialista en Psicología Clínica. Tutor PIR de la UDM Salud Mental de Navarra.

La prevalencia de malestar emocional y de burnout es elevada entre los residentes. El tutor puede tener un papel relevante a la hora de orientar al residente sobre su bienestar emocional. Concienciar y entrenar a tutores de residentes de especialidades sanitarias en algunas herramientas de promoción del autocuidado emocional. La formación se plantea como un taller experiencial, con más contenido práctico y menos teórico, a través de una metodología interactiva y participativa, utilizando para ello diferentes dinámicas de grupo.

TALLER 2. ¿EVALUACIÓN DEL RESIDENTE O EVALUACIÓN CENTRADA EN EL PACIENTE?

*Sede: Pabellón de Docencia - Sala Conferencias***Fernando Ros Rodrigo**, Responsable de Formación Sanitaria Especializada, Conselleria de Salud de las Illes Balears.**Jesús Morán Barrios**, Presidente de Honor de la Sociedad Española de Formación Sanitaria Especializada. Bilbao.

Evaluar es un acto moral, no sólo cumplir una norma; implica rendir cuentas a la sociedad sobre la confiabilidad del profesional y está directamente relacionado con la seguridad del paciente. Por ello, es preciso una estrategia planificada basada en los principios pedagógicos y éticos de la evaluación. Objetivos: 1) Identificar los fundamentos y estrategias de la evaluación como motor del aprendizaje, garantía de seguridad del paciente y excelencia profesional, 2) analizar las diferentes metodologías de evaluación y las claves de un buen feedback, 3) gestionar las evaluaciones negativas y su relación con la seguridad del paciente. Metodología. No presencial: lectura previa de tres artículos que se remitirán a los inscritos. Presencial: sesiones expositivas, trabajos en grupos y plenarios.

16:30-18:30

TALLERES SIMULTÁNEOS

TALLER 3. GUÍA PARA PLANIFICAR Y GESTIONAR LA TUTORÍA DE LOS RESIDENTES

*Sede: Pabellón de Docencia - Aula 2***Pilar Ruiz de Gauna Bahillo**. Doctora en Pedagogía y profesora titular de la Universidad del País Vasco. Facultad de Educación de Bilbao. Junta Directiva de la Sociedad de Educación Médica de Euskadi.**Maite Antoral Arribas**. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Coordinadora de la Unidad de Docencia, Investigación y Formación del Hospital Universitario de Guadalajara.

La tutoría no puede ser algo que se improvise o que dependa de la buena voluntad de cada tutor o tutora, sino que es un proceso singularmente significativo, lo que exige reunir una serie de tareas que han de ser planificadas y gestionadas. En este taller se proponen estrategias pedagógicas para favorecer los procesos de formación especializada en un Servicio o Centro de Salud y se ofrece una guía estructurada en la que se proyectan cuáles han de ser las tareas que ha de desarrollar el tutor o tutora para favorecer el éxito de la formación de los residentes.

TALLER 4. EL INCIDENTE CRÍTICO: TRABAJANDO LA RESILIENCIA Y LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

*Sede: Navarrabiomed, Salón de Actos***Isabel González Anglada**, Jefa de estudios del Hospital Universitario Fundación Alcorcón, Madrid. Presidenta SEFSE-AREDA.**Cristina Garmendia Fernández**, Especialista en Medicina Interna. Tutora de Residentes. Hospital Universitario de Alcorcón, Madrid.

Incidentes críticos son aquellos sucesos de la práctica profesional que causan sorpresa o inquietud por haber presentado resultados inesperados. La reflexión sobre la actuación durante el incidente y sobre las posibles alternativas da lugar a un aprendizaje tanto en cuidados del paciente como en profesionalismo, ética, seguridad del paciente, etc. El análisis de las emociones suscitadas y su afrontamiento contribuye al desarrollo personal y a aumentar la capacidad de afrontar dificultades. Los participantes podrán analizar distintos incidentes críticos, las competencias que se trabajan en cada uno y las emociones suscitadas, lo que les preparará para guiar sesiones de incidente crítico con sus residentes.



16:30-18:30

TALLERES SIMULTÁNEOS

TALLER 5. ECOE. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Sede: Facultad de Medicina. Universidad de Navarra

Loreto García del Barrio, Especialista en Radiodiagnóstico. Ex Tutora Residentes. Miembro de la Comisión Docencia de la Clínica Universidad de Navarra. Subdirectora Médica de la Clínica Universidad de Navarra. Pamplona.

La evaluación por competencias es la tendencia actual en la evaluación de los residentes en la FSE, pero no es fácil de llevar a cabo. El ECOE es una herramienta conocida y eficaz para esta evaluación. Con un diseño adecuado de los escenarios se puede utilizar para la evaluación por competencias de los residentes, aunque es compleja de diseñar y desarrollar, así como cara en cuanto a recursos. No obstante, es una excelente oportunidad para dar feedback al residente y corregir carencias, generales o individuales.

TALLER 6. ED. 1. FUNDAMENTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E INTRODUCCIÓN AL USO DE CHATGPT

Sede: Pabellón de Docencia - Sala Informática

Mikel Galar Idoate, Profesor del Departamento de Matemáticas de la UPNA y Director de la Cátedra Tracasa de Ciencia de la Computación y la Inteligencia Artificial

La Inteligencia Artificial ha irrumpido fuertemente en la sociedad con la aparición de sistemas generadores de texto como ChatGPT. Pero, ¿qué es la Inteligencia Artificial?, ¿cómo aprende una Inteligencia Artificial? ¿son realmente creativas? y ¿cómo podemos utilizarlas para ser más eficientes y productivos? La Inteligencia Artificial ha llegado para quedarse y es importante ser capaz de adaptarse para exprimir todo su potencial. Para ello, es conveniente conocer las bases sobre la que se sustenta la tecnología, lo que permite comprender mejor qué nos puede ofrecer y qué limitaciones tiene. Aprender los fundamentos de la Inteligencia Artificial y la Inteligencia Artificial generativa, así como introducirse en el uso de ChatGPT a través de ejemplos, comprendiendo sus limitaciones.

18:30-19:00 SESIÓN PÓSTER 1

Sede: Navarrabiomed

19:00-20:00 INAUGURACIÓN OFICIAL

Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra

Dr. D. Fernando Domínguez Cunchillos, Consejero de Salud de la Comunidad Foral de Navarra.

20º ANIVERSARIO de la Fundación de la Asociación de Redes Docentes y Asesoras, AReDA 2004-2024

Dr. Juan David Tutosaus Gómez. Expresidente de AReDA.

CONFERENCIA INAUGURAL

"La voz del paciente: Aprendizajes de una vida"

D. Juan Carlos Unzúe Labiano, Exfutbolista, exentrenador, activista y comentarista deportivo español.

20:00:21:00 CÓCTEL DE BIENVENIDA





JUEVES 24 OCTUBRE 2024

8:30-9:00	Acreditación y Recogida de documentación <i>Sede: Aula Docente A Hospital Universitario de Navarra</i>
9:00-10:30	MESA 1: INTELIGENCIA ARTIFICIAL: AMIGA O ENEMIGA EN ATENCIÓN PRIMARIA <i>Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra</i>
<p>El siglo XXI ha venido acompañado de la Tercera Revolución Industrial. La Inteligencia Artificial (IA) forma parte de ella. Aunque aún con un horizonte por descubrir y regular a los efectos de su uso responsable, es obvio que tendrá un alto impacto en diferentes campos, entre ellos en el ámbito de la salud. La integración de esta tecnología en el primer nivel asistencial –Atención Primaria- presenta oportunidades y desafíos, por lo que será necesario evaluar primeramente los riesgos al objeto de maximizar los beneficios. Entre las oportunidades podría por ejemplo asumir ciertas tareas administrativas propias de un asistente virtual, potenciar los sistemas de apoyo a las decisiones existentes en la historia clínica electrónica o tener un papel relevante en la gestión de las enfermedades crónicas. Al tiempo su utilización requiere de un cauteloso manejo para evitar una dependencia excesiva de la misma que erosione la atención humana y/o la privacidad de los pacientes.</p>	
<p>MODERADORES:</p> <p>Luis Alberto Rodríguez Arroyo, Jefe de Unidad de Coordinación Médica. Unidad de Formación, Docencia e Investigación de la Gerencia de Asistencia Sanitaria del Bierzo. Ponferrada.</p> <p>Ana Ariztegui Echenique, Enfermera Especialista Familiar y Comunitaria. EAP Elizondo. Gerencia Atención Primaria. Profesora asociada UPNA.</p>	
<p>PONENTES:</p> <p>Ana Arbaizar Martínez, Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Jefa de Estudios. Presidenta de la Comisión Nacional de la Especialidad.</p> <p>Pilar Rodríguez Ledo, Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Presidenta de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia.</p> <p>Rosa Duro Robles, Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Tutora. Mallorca. Vocal de Docencia de la Sociedad Balear de Medicina Familiar y Comunitaria.</p> <p>María Azcárate Irañeta, Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria. Tutora EIR. Presidenta Subcomisión Enfermería Atención Familiar y Comunitaria.</p>	

10:30-11:00	CAFÉ - SESIÓN PÓSTER 2 <i>Sede: Navarrabiomed</i>		
10:30-11:00	REUNIÓN DE LA ASAMBLEA Y JUNTA DIRECTIVA <i>Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra</i>		
11:00-12:30	PRIMERA MESA COMUNICACIONES CON 3 MESAS SIMULTÁNEAS		
	<i>Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra</i>	<i>Sede: Navarrabiomed</i>	<i>Sede: Sala Conferencias Departamento de Salud</i>
	<p>MODERA: Aitziber Munarriz Arizcuren Especialista en Cardiología HUN. Tutora y Vicepresidenta Comisión Docencia. Navarra.</p>	<p>MODERA: Ascensión Zabalegui Goicoechea Jefa Servicio Análisis Clínicos HUN. Navarra</p>	<p>MODERA: M^a Luisa Gonzalez Pérez Especialista en Anestesiología y Reanimación del HUPdH. Vicepresidenta del COM Madrid.</p>
12:30-14:00	SEGUNDA MESA COMUNICACIONES CON 3 MESAS SIMULTÁNEAS		
	<i>Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra</i>	<i>Sede: Navarrabiomed</i>	<i>Sede: Sala Conferencias Departamento de Salud</i>
	<p>MODERA: Pedro Ruiz Panales Especialista en Medicina Interna HUN. Tutor y Secretario Comisión Docencia. Navarra.</p>	<p>MODERA: Julio Duart Clemente Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología HUN. Vocal Comisión Nacional Especialidad y Comisión Docencia. Navarra.</p>	<p>MODERA: Isabel Ezpeleta Iturralde Jefa de Estudios de UDM Medicina Familiar y Comunitaria. Navarra.</p>
14:00-16:00	ALMUERZO - SESIÓN PÓSTER 3 <i>Sede: Navarrabiomed</i>		





16:00-17:30

MESA 2: MEJORA DE LA ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA Y FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS*Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra*

El pensamiento crítico y la capacidad de valorar la aportación de los nuevos descubrimientos y conocimientos a la práctica clínica individual y colectiva es una de las competencias prioritarias a adquirir durante la residencia. Además, incorporar elementos de evaluación de la adecuación de la práctica clínica en el currículum del residente, contribuye a potenciar el profesionalismo. En la mesa se abordarán las claves para mantenerse al día sobre las evidencias científicas, la valoración del rendimiento clínico y la capacidad de comparación de ese rendimiento con el de otros centros similares o con los mejores; identificar las barreras que alejan los procesos y resultados de práctica clínica de los deseables, establecer acciones de mejora y cómo evaluar el resultado de la implantación de dichas acciones.

MODERADORES:

Jesús Morán-Barrios, Presidente de Honor de la Sociedad Española de Formación Sanitaria Especializada. Bilbao

Ignacio Elejalde Guerra, Especialista en Medicina Interna. Tutor y Ex Vicepresidente de la Comisión Docencia Formación Sanitaria Especializada del Hospital Universitario de Navarra.

PONENTES:

Jesús Corres González, Especialista en Reumatología y Médico de Urgencias. Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. Investigador del proyecto MAPAC.

Jose I Pijoan Zubizarreta, Ex- Jefe Unidad de Epidemiología Clínica-Hospital Universitario Cruces Biocruces-Bizkaia. Investigador del proyecto MAPAC .

Xabier Bonfil Cosp, Director del Servicio de Epidemiología Clínica y Salud Pública del Hospital de la Santa Creu y Sant Pau de Barcelona. Director del proyecto MAPAC (Mejora de la Adecuación de la Práctica Clínica).

17:30-18:00

CAFÉ- SESIÓN PÓSTER 4*Sede: Navarrabiomed*

18:00-20:00

XX FORO JEFES ESTUDIOS, TÉCNICOS Y RESPONSABLES AUTONÓMICOS DE FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA**“EL PROBLEMA DE LA FALTA DE ESPECIALISTAS: ACREDITACIÓN/ FIDELIZACIÓN”***Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra*

Nos encontramos en la encrucijada de la transformación digital con un modelo de calidad asistencial que evoluciona hacia lo sociosanitario tanto en lo público como en lo privado; el cambio de necesidades de los pacientes que tienden a ser perfiles crónicos y pluripatológicos; y la aplicación de la Inteligencia Artificial con la exportación de datos de calidad que ayuden al Sistema Nacional de Salud a prestar una atención equitativa e individualizada. A lo que hay que añadir la presión que desde los stakeholders implicados en la formación y contratación de los Residentes demandan en cuanto a qué perfil sanitario formar y qué número de especialistas son necesarios para asegurar, como mínimo, el relevo profesional.

MODERADORES:

Ana Sáez Fernández, Especialista en Anestesiología y Reanimación. Jefa de Estudios Hospital Universitario de Navarra.

Álvaro González Hernández, Catedrático de Bioquímica. Jefe Estudios. Clínica Universidad de Navarra.

PONENTES:

Isabel González Anglada, Especialista en Medicina Interna. Jefa de Estudios Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Presidenta de la Sociedad Española de Formación Sanitaria Especializada.

Alfredo Martínez Larrea, Director Gerente del Servicio Navarro de Salud – Osasubidea.

Manuela García Romero, Consejera de Sanidad de las Islas Baleares.

Francesc Feliu Villaró, Especialista en Cirugía General. Tutor. Hospital Universitario Joan XXIII Tarragona. Representante nacional vocalía médicos tutores y docentes OMC.





18:00-20:00

TALLERES SIMULTÁNEOS

TALLER 7. EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL: LA CLAVE DEL TRABAJO EN EQUIPO CENTRADO EN EL PACIENTE

Sede: Facultad de Medicina. Universidad de Navarra

Leire Arbea Moreno, Especialista en Oncología Radioterápica.. Especialista del Servicio de Medicina Paliativa. Directora de la Unidad de Educación Médica y Vicedecana de Innovación Educativa. Facultad de Medicina. Universidad de Navarra.

La asistencia sanitaria centrada en el paciente es fundamental para una atención humana a la persona y a su familia. La práctica colaborativa en equipos interprofesionales resulta imprescindible para alcanzar una atención sanitaria de calidad. Un aprendizaje centrado en la persona, fundamentada en las competencias que definen la educación interprofesional, es clave para que nuestros futuros profesionales sanitarios reconozcan la necesidad del trabajo colaborativo. Identificar las características esenciales del trabajo interprofesional y determinar las mejores estrategias para la formación de los futuros profesionales sanitarios

TALLER 8. ED. 2. FUNDAMENTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E INTRODUCCIÓN AL USO DE CHATGPT

Sede: Pabellón de Docencia - Sala Informática

Mikel Galar Idoate, Profesor del Departamento de Matemáticas de la UPNA y Director de la Cátedra Tracasa de Ciencia de la Computación y la Inteligencia Artificial

La Inteligencia Artificial ha irrumpido fuertemente en la sociedad con la aparición de sistemas generadores de texto como ChatGPT. Pero, ¿qué es la inteligencia artificial?, ¿cómo aprende una inteligencia artificial? ¿son realmente creativas? y ¿cómo podemos utilizarlas para ser más eficientes y productivos? La inteligencia artificial ha llegado para quedarse y es importante ser capaz de adaptarse para exprimir todo su potencial. Para ello, es conveniente conocer las bases sobre la que se sustenta la tecnología, lo que permite comprender mejor qué nos puede ofrecer y qué limitaciones tiene. Aprender los fundamentos de la inteligencia artificial y la inteligencia artificial generativa, así como introducirse en el uso de ChatGPT a través de ejemplos, comprendiendo sus limitaciones.

18:00-20:00

TALLERES SIMULTÁNEOS

TALLER 9. MANEJO DE CONFLICTOS ÉTICOS

Sede: Pabellón de Docencia - Aula 2

Jesús Zabaleta Jurio, Especialista en Obstetricia y Ginecología. Tutor de Residentes. Hospital Universitario de Navarra. Responsable de Medicina Genómica. Navarrabiomed.

Mª Josefa González García, Enfermera Unidad de Calidad y Sistemas de Información del Hospital Universitario de Navarra.

La fundamentación ética es necesaria para recuperar la vigencia del acto médico, el fortalecimiento de la relación clínica y el respeto a los derechos de los pacientes. Se trabajará en el desarrollo de competencias en bioética, marco jurídico y deontológico en la toma de decisiones de atención médica, la objeción de conciencia y en conflictos éticos en el aprendizaje de los residentes.

TALLER 10. EVALUAR COMPETENCIAS MEDIANTE RÚBRICAS

Sede: Pabellón de Docencia - Aula 3

Pilar Ruiz de Gauna Bahillo, Doctora en Pedagogía. Profesora de la Universidad del País Vasco. Junta directiva de la Sociedad de Educación Médica de Euskadi

Alejandro Carrasco González, Especialista en Neurocirugía. Tutor. Hospital de Cruces, Bilbao

Marcelo Calabozo Raluy, Especialista en Reumatología. Jefe de Estudios. Hospital de Cruces, Bilbao

La rúbrica es uno de los instrumentos que mejor se adapta a la evaluación formativa del desempeño de los residentes. Es un potente instrumento para evaluar competencias y dar feedback, ofreciendo la información precisa y objetiva sobre el nivel de desempeño alcanzado por el residente ante el desarrollo de una tarea compleja. Los participantes podrán analizar distintos tipos de rúbricas para evaluar los valores profesionales, las rotaciones de los residentes, tareas complejas específicas, lo que les preparará para utilizarlas e iniciarse en la elaboración de otras rúbricas de acuerdo a sus necesidades.

20:00-20:30

DESCANSO

20:30-23:00

VISITA Y CENA CÓCTEL EN MUSEO UNIVERSIDAD DE NAVARRA





VIERNES 25 OCTUBRE 2024

9:00-10:30

MESA 3: UNA MIRADA A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DESDE LA ÉTICA*Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra*

La Ley de Inteligencia Artificial Europea es un paso importante para la regulación del diseño y aplicación de la misma en la sociedad. Este marco legal y ético es el punto de partida para llevar a cabo una reflexión rigurosa y profunda sobre los desafíos éticos significativos en el ámbito de la salud. Nos referimos a aspectos tales como: la responsabilidad en el manejo de datos de pacientes, los sesgos y errores que pueden existir, la desigualdad, la toma de decisiones y la transparencia. Los resultados de estas reflexiones necesitan concretarse en principios y normas que orienten las actuaciones responsables en el ámbito asistencial y los programas de formación especializada. El éxito de la IA está también en el compromiso de las personas que la utilizan.

MODERADORES:

M^a José Cerqueira Dapena, Especialista en Obstetricia y Ginecología. Hospital Universitario Vall d'Hebron. Barcelona. Ex Presidenta de SEFSE AReDA.

M^a Gloria Nohales Taurines. Especialista en Urología. Jefa de Estudios. Hospital del Mar, Barcelona.

PONENTES:

Mikel Galar Idoate, Profesor del departamento de Matemáticas de la UPNA y director de la cátedra Tracasa de Ciencia de la Computación y la Inteligencia Artificial.

Pilar León Sanz, Catedrática de Historia de la Medicina y profesora de Ética Médica Universidad de Navarra. Miembro de la Comisión de Deontología del Colegio Oficial de Médicos de Navarra y Vocal de la Comisión Central de Deontología de la OMC.

José Vicente Lafuente, Catedrático del Departamento de Neurociencias y Vicedecano de la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad del País Vasco.

10:30-11:00

CAFÉ*Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra*

11:00-12:30

SESIÓN COMUNICACIONES PLENARIAS*Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra*

MODERA:

Ascensión Zabalegui Goicoechea, Jefa Servicio de Análisis Clínicos

12:30-12:45

PREMIOS

MATI EZQUERRA
MEJOR COMUNICACIÓN Y MEJOR POSTER
MUTUAL MÉDICA (Mejor comunicación y poster médico)

Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra

12:45-14:00

ACTO DE CLAUSURA*Sede: Sala Plenaria Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Pública de Navarra*

Joseba Asiron Saez, Alcalde del Ayuntamiento de Pamplona
Koldo Martinez Urionabarrenetxea, Concejal y Médico Intensivista

CONFERENCIA DE CLAUSURA**"INTELIGENCIA ARTIFICIAL: LO BUENO, LO MALO Y LO REALISTA"**

D. Nicanor Humberto Bustince Sola, Catedrático de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad Pública de Navarra y Director del grupo GIARA



23-25 OCTUBRE
2024



XX Encuentro de Tutores y Jefes de Estudio
I Encuentro de Residentes

FECHAS



23, 24 y 25 de OCTUBRE, 2024

SEDE



RECINTO UNIVERSITARIO Y HOSPITALARIO
DE NAVARRA, Pamplona

ORGANIZA



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
FORMACIÓN SANITARIA
ESPECIALIZADA



SECRETARÍA TÉCNICA



TEL 93 221 22 42

barcelona@geyseco.es

www.geyseco.es

INSCRIPCIONES



CUOTAS	Hasta el 15-09-2024	Desde el 15-09-2024
Socios	220.00 €	240.00 €
No Socios	260.00 €	290.00 €
Residentes	60.00 €	80.00 €
Beca Mutual Médica para Médicos residentes	0 €	0 €

21% IVA incluido.

Cena del congreso: próximamente

Todas las inscripciones deben realizarse por la web www.geyseco.es/sefse24.

La cuota de inscripción incluye los materiales del congreso, las comidas de los días de sesiones y cafés. Para cualquier asunto relacionado con la inscripción, puede ponerse en contacto con la Secretaría Técnica a través del correo electrónico inscripciones@geyseco.es o del teléfono 93 221 22 42.

Con posterioridad al 16 de septiembre de 2024 no se aceptará ningún tipo de cambio o anulación en las inscripciones efectuadas. Cualquier anulación con anterioridad a esa fecha tendrá unos gastos del 50%. Todas las cancelaciones deberán ser remitidas a la Secretaría Técnica por escrito. El reembolso de los servicios anulados se efectuará a partir del 27 de Octubre de 2024.

COLABORADORES


